

ASPECTS PEDAGOGIQUES ET ORGANISATIONNELS DE LA FORMATION PS

Répondez à ce questionnaire en cochant la ou les case(s) en regard des propositions qui vous semble(nt) correctes. Inscrivez dans la case de droite, la ou les page(s) du Guide Pratique (Technique) ou Pédagogique qui justifie(nt) votre réponse.

1.	<p><i>Quelle est la durée de la formation PSE1 ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 35 environ</p> <p><input type="checkbox"/> de 40 à 45 heures</p> <p><input type="checkbox"/> la durée est en fonction du public à former</p>	
2.	<p><i>Quelle est la durée de la formation PSE2 ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 35 environ</p> <p><input type="checkbox"/> 28 heures</p> <p><input type="checkbox"/> la durée est en fonction du public à former</p>	
3.	<p><i>Quel âge doit avoir le participant pour suivre la formation aux premiers secours ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 15 ans</p> <p><input type="checkbox"/> 18 ans</p> <p><input type="checkbox"/> 16 ans</p>	
4.	<p><i>Le responsable, outre sa fonction de formateur, a pour missions :</i></p> <p><input type="checkbox"/> d'organiser le contrôle des acquis des formés,</p> <p><input type="checkbox"/> de s'assurer du respect de la mise en œuvre des contenus, du scénario et des séquences pédagogiques</p> <p><input type="checkbox"/> de faire couler le café</p>	
5.	<p><i>Le formateur est chargé :</i></p> <p><input type="checkbox"/> d'appliquer les directives du responsable pédagogique,</p> <p><input type="checkbox"/> de mettre en œuvre le scénario pédagogique de la formation,</p> <p><input type="checkbox"/> d'utiliser uniquement les moyens et matériels pédagogiques mis à sa disposition par la CRf</p>	
6.	<p><i>Qui peut faire partie de l'équipe pédagogique d'une formation aux premiers secours ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> Un formateur titulaire de la PAE PS</p> <p><input type="checkbox"/> Un formateur titulaire de la PAE PSC</p> <p><input type="checkbox"/> Un médecin</p> <p><input type="checkbox"/> Un professionnel d'un domaine spécifique (ex : infirmier)</p>	

7.	<p><i>Pour une formation aux premiers secours, quel est le nombre de participants maximum pour 2 formateurs?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 16</p> <p><input type="checkbox"/> 10</p> <p><input type="checkbox"/> 12</p>	
8.	<p><i>Le rythme ternaire en pédagogie est l'enchaînement ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> d'une technique pédagogique de découverte, d'apprentissage et d'application</p> <p><input type="checkbox"/> d'une démonstration en temps réel, d'une démonstration commentée et d'une reformulation</p> <p><input type="checkbox"/> d'une étude de cas, d'une démonstration pratique, d'un entraînement par atelier et d'un cas concret</p>	
9.	<p><i>Quels sont les différents types d'évaluation proposés dans la formation ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formative</p> <p><input type="checkbox"/> Certificative</p> <p><input type="checkbox"/> Sommative</p> <p><input type="checkbox"/> Diagnostique</p>	
10.	<p><i>Le sommaire du guide pédagogique liste les thèmes suivants :</i></p> <p><input type="checkbox"/> organisation de la formation</p> <p><input type="checkbox"/> glossaire</p> <p><input type="checkbox"/> évaluation de la formation</p> <p><input type="checkbox"/> plans de formation PSE1 et PSE2</p> <p><input type="checkbox"/> annexes</p>	
11.	<p><i>De combien de modules est constituée la formation PSE à la CRF ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 8</p> <p><input type="checkbox"/> 22</p> <p><input type="checkbox"/> 14</p> <p><input type="checkbox"/> 18</p>	
12.	<p><i>Le guide pédagogique CRF a été écrit en fonction :</i></p> <p><input type="checkbox"/> de la pédagogie utilisée à la CRF en général</p> <p><input type="checkbox"/> des recommandations du ministère de l'intérieur</p>	
13.	<p><i>Quel document pédagogique allez-vous utiliser pour animer un cas concret ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> la fiche d'évaluation de la technicité</p> <p><input type="checkbox"/> la fiche de cas concret et d'évaluation</p>	

14.	<p><i>Quelles sont les compétences attendues en PSE ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adopte une conduite à tenir adaptée <input type="checkbox"/> Assurer ou participer au sein d'une équipe à l'immobilisation, au relevage ou au transport d'une victime <input type="checkbox"/> Réalise les gestes de premiers secours efficaces <input type="checkbox"/> Mettre en confiance la victime <input type="checkbox"/> Respecter les consignes et les procédures générales d'intervention. <input type="checkbox"/> Adopter un comportement adapté. <input type="checkbox"/> Coordonne le secours en prenant le rôle de chef d'équipe <input type="checkbox"/> Surveille une victime <input type="checkbox"/> Assurer la transmission d'un bilan au service de secours approprié et demander du renfort. <input type="checkbox"/> Evoluer dans le cadre juridique applicable à son action de secours. <input type="checkbox"/> Assurer une protection immédiate, adaptée et permanente, pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants. 	
15.	<p><i>Les notions d'anatomie :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sont évaluables sous forme de QCM et autres TESTS <input type="checkbox"/> sont enseignées mais ne sont pas évaluées 	