

235, rue de l'Isle - 73500 Modane - Tél. 04 79 05 18 33 E-mail : c.albaron@croix-rouge.fr- Site web : albaron.croix-rouge.fr

Co-Animation d'une formation

«Pédagogie Initiale et Commune de Formateur» PIC F

Nos sessions 2020 : 16 au 18 Janvier -13 au 15 Février – 2 au 4 avril - 16 au 18 Avril - 14 au 16 Mai - 4 au 6 Juin - 02 au 04 Juillet - 20 au 22 Août - 10 au 12 Septembre – 1er au 3 octobre - 5 au 7 novembre - 3 au 5 Décembre.

Madame, Monsieur,

Veuillez trouver ci-dessous des renseignements sur votre formation, ainsi qu'un dossier d'inscription que vous voudrez bien nous retourner dûment complété afin d'être inscrit à la formation:

⚠ : Votre participation à cette co-animation vous sera confirmée ultérieurement en fonction de nos disponibilités.

Vous êtes attendu la veille de la session dans l'après-midi afin de participer aux derniers préparatifs de celle-ci.

Le dernier jour, la session se termine aux alentours de 16 heures.

Vous pouvez être accompagné(e), la région offrant des possibilités de visites.

Vous pouvez profiter de votre venue pour prolonger votre séjour : journée au ski, forfait de ski et location du matériel à tarif réduit, randonnée pédestre ou raquettes, visite des musées, excursion à Suze ou Turin en Italie, l'art Baroque en haute Maurienne... Suite à votre formation, vous bénéficierez d'une réduction de 50% sur les frais de pension (5 jours de formation = 5 journées à 50%), profitez-en pour découvrir les lieux magnifiques et les nombreuses activités qui entourent le centre national de formation l'Albaron avant ou après votre formation

Dans l'attente de vous recevoir, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

La Direction



235, rue de l'Isle - 73500 Modane - Tél. 04 79 05 18 33

E-mail: c.albaron@croix-rouge.fr- Site web: albaron.croix-rouge.fr

RESERVE A LA DIRECTION DO CENTRE .		
Arrivée	Acompte	

A retourner dés que possible avant le début du stage : **Ecrire lisiblement en capitale d'imprimerie.**

DOSSIER D'INSCRIPTION 2020

CO-ANIMATION D'UNE SESSION "PIC F"

DU: / AU: / / 2019				
Arrivée prévue le :				
N° NIVOL (réservé CRF) : Civilité : O Mme O Mr				
Nom d'usage :				
Prénoms :				
Date de naissance : Lieu : Dépt :				
Pays de naissance :				
Adresse exacte et complète :				
Code Postal : Ville : Pays :				
Tél dom :				
E-mail:				
Profession précise :				
Personne à prévenir en cas d'accident				
NOM, Prénom :				
Tél. : Lien de parenté :				



235, rue de l'Isle - 73500 Modane - Tél. 04 79 05 18 33 E-mail : c.albaron@croix-rouge.fr- Site web : albaron.croix-rouge.fr

Participant présenté par la Croix-Rouge française					
Afin de bénéficier du FONDS DE FORMATION et de n'avoir à supporter que les frais de déplacement et d'éventuels frais supplémentaires (arrivée la veille,)					
le NIVOL du participant est indispensable :					
Les frais supplémentaires (arrivée la veille,) sont à facturer à DT. U.L. Autre.					
Numéro de la structure :					
Attention : Si rien n'est précisé, ces frais supplémentaires seront facturés à la DT.					
Afin que l'inscription soit validée, il est nécessaire que <u>les données du participant soient à jour dans la base contacts</u> (formations, adresse,) <u>et que les accords ci-dessous soient données</u> :					
Le président de la DT ou par délégation le D.T.U.S. ou le D.T.U.S.A. Formation (nom prénom, fonctions et cachet de la DT)					
Signature et cachet de la DT indispensables					
Cochez la formule choisie :					
☐ Hébergement + pension complète ☐ Repas de midi uniquement.					
Hébergement:					
☐ En chambre double ☐ En chambre single (supplément 15,00 € / nuit /pers, selon nos disponibilités)					
					

Co-animation d'une session

PEDAGOGIE INITIALE ET COMMUNE DE FORMATEUR

Objectif général de la session PIC Formateur :

Acquérir les capacités nécéssairespour amener un groupe d'apprenants à l'objectif fixé, à partir d'un référentiel interne de formation et d'un référentiel interne de certification et en utilisant des ressources pédagogiques personnelles et externes. Ainsi il doit être capable :

- 1. D'évaluer le niveau des connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivants.
- 2. D'apporter des connaissances structurées.
- 2.1. En utilisant un support pédagogique et en respectant les règles de communication, pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs.
- 2.2. En explorant les savoirs antérieurs, éventuellement à l'aide d'un support pédagogique, pour permettre d'établir les liens avec les acquis et faciliter la compréhension des apprenants.
- 2.3. En démontrant ou en dirigeant, en expliquant, en justifiant et en vérifiant la compréhension des apprenants, pour leur faire acquérir des techniques, des procédures et l'usage de matériels.
- 3. D'organiser l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaire les techniques et les procédures, pour permettre leur acquisition ou leur approfondissement.
- 4. De placer les apprenants dans une situation proche de la réalité, en mettant en oeuvre une simulation et en utilisant une évaluation formative, pour permettre à l'apprenant de mettre en oeuvre les techniques apprises et de s'approprier les procédures.
- 5. De placer l'apprenant dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.
- 6. De suivre un référentiel interne de formation et d'adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques par l'apprenant, pour lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs du référentiel.
- 7. D'évaluer l'apprenant, en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents, pour lui permettre de se situer dans la formation, pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification.
- 8. De s'autoévaluer dans son rôle de formateur, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences.
- 9. D'établir une communication dans le cadre de la formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages.
- 10. D'adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique ainsi que les règles établies pas son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.
- 11. De gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins.
- 12. De positionner le groupe en situation d'apprentissage, en prenant en compte les dites conditions, pour faciliter l'acquisition des savoirs.
- 13. De gérer les comportements et les attitudes au sein du groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage..
- 14. D'utiliser les différents outils de communication et de créer les supports pédagogiques adaptés, en respectant les règles d'utilisation des outils, des critères pertinents de création et d'utilisation de ces supports et les principes généraux de la communication, pour renforcer le message pédagogique et faciliter la compréhension et l'acquisition des savoirs.

Evaluation des participants à la session PIC Formateur

- Évaluation formative par l'équipe pédagogique, évaluation continue (dossier de suivi) et entretiens individuels

Objectifs de la co-animation :

- Découvrir les objectifs, le déroulement, l'évaluation des participants à une session PIC Formateur.
- Découvrir le rôle du formateur de formateur dans une formation PIC Formateur
- Préparer sa participation à la session de Pédagogie Appliquée à l'Emploi de formateur de formateurs.



235, rue de l'Isle - 73500 Modane - Tél. 04 79 05 18 33 E-mail : c.albaron@croix-rouge.fr- Site web : albaron.croix-rouge.fr

Projet de programme 2020				
J1	J2	J3		
8h30 Accueil et présentations Objectifs, déroulement de la session et évaluation Les fonctions d'un groupe au travail Les conditions d'apprentissage de l'adulte	Réactivation mémoire La dynamique des groupes Les référentiels de formation Les techniques pédagogiques de la phase d'apprentissage	Réactivation mémoire Logistique et administratif d'une formation L'animation d'une séquence pédagogique		
La progression Pédagogique Base de communication				
L'évaluation en formation Le lancement d'une formation Apprentissage des techniques pédagogiques Mise en oeuvre des techniques pédagogiques (simulation)	Mise en oeuvre des techniques pédagogiques selon les référentiels de formation (simulation découverte + apprentissage)	L'animation d'une séquence pédagogique Questionnaire d'évaluation de la formation Entretiens individuels fin de formation		
Evaluation de fin de journée	Evaluation de fin de journée			